

## UN PROJET EDUCATIF... Pourquoi?

---

Le **projet éducatif** constitue l'**épine dorsale** de l'institution scolaire.

Il est l'expression d'une **politique éducative**.

Il veut **répondre** à la question fondamentale:

**Quelle école?**

**Pour quel enfant?**

**Pour quel adolescent?**

**Pour quel adulte?**

**Pour quelle société?**

C'est lui qui **détermine** les contenus,

**les structures,**

**les attitudes didactiques,**

**les procédures méthodologiques.**

Il faut donner à l'école les **droits et les moyens** de former des hommes capables de modifier le cours des événements par une insertion sociale réussie.

L'ECOLE, telle que nous la concevons, est

\* celle qui **entend SERVIR L'HOMME** en lui permettant de **DEVELOPPER TOUTES SES POTENTIALITÉS**,

• celle qui lui **permet** de **DEVENIR L'ARTISAN** de son bonheur dans le **RESPECT DE L'AUTRE**,

\* celle qui **répare L'INJUSTICE SOCIALE**,

\* celle qui **répond AUX BESOINS** et **AUX INTÉRÊTS** de **TOUS**,

\* celle qui **favorise LA CONFRONTATION LOYALE DES IDEES ET DES OPINIONS**.

L'ECOLE, telle que nous concevons, **doit PREPARER A LA VIE**, tout en **DONNANT A CHACUN DES CHANCES EGALES DE REUSSITE**.

Pour y arriver, nous **défendons et développons** les **VALEURS** auxquelles nous croyons, à savoir:

**LA PRIMAUTÉ de LA PERSONNE HUMAINE,  
L'EPANOUISSEMENT PERSONNEL,  
LA LIBERTÉ,  
L'AUTONOMIE et L'ESPRIT CRITIQUE,  
LE SENS SOCIAL,  
LA CRÉATIVITÉ,  
LA DISPONIBILITÉ  
L'ÉVEIL AU MONDE EXTÉRIEUR  
LA CONNAISSANCE- LES COMPÉTENCES.**

## **LA PRIMAUTÉ DE LA PERSONNE HUMAINE :**

NOTRE ÉCOLE veut **l'épanouissement** de **TOUS les enfants** quelles que soient leur **RACE**, leur **CLASSE SOCIALE** et leur **CULTURE**.

NOTRE ÉCOLE veut s'attacher au **développement** de **TOUTES les personnalités** en apportant à chacune un **MAXIMUM** de **moyens**.

## **EPANOUISSEMENT PERSONNEL :**

NOTRE ÉCOLE veut **répondre** aux **BESOINS** et aux **INTÉRÊTS** de **TOUS les enfants**.

NOTRE ÉCOLE veut se préoccuper du **développement harmonieux** de **TOUS les facteurs** qui interviennent dans la **construction** de leur **personnalité** physiologiques, psychologiques, sociologiques, affectifs, moraux et intellectuels.

## **LA LIBERTÉ:**

NOTRE ÉCOLE veut **apprendre** les enfants à **assumer** leur **LIBERTÉ** dans le **respect** de l'autre.

NOTRE ÉCOLE veut les aider à **trouver** un **équilibre** satisfaisant entre leurs motivations profondes et la réalité extérieure.

## L'AUTONOMIE - L'ESPRIT CRITIQUE

NOTRE ÉCOLE doit **habituer** les enfants à **prendre** des **RESPONSABILITÉS**, à les **assumer**, à **s'engager** après un examen personnel de la situation.

NOTRE ÉCOLE doit leur **permettre** de **développer** leur **ESPRIT CRITIQUE**, d'adopter des attitudes à la fois critiques et positives et de les **justifier**.

NOTRE ÉCOLE doit faire **comprendre** aux enfants que, s'ils ont des **droits**, ils ont aussi des **devoirs** et des **responsabilités**.

## LE SENS SOCIAL

NOTRE ÉCOLE veut aider le jeune à **devenir** le **CITOYEN** d'une **démocratie**, le préparer à **participer** à la **VIE SOCIALE active** de la cité en acceptant les inévitables contraintes de toute vie collective.

NOTRE ÉCOLE doit le **préparer à être** un **AGENT** de **transformation démocratique** vers le progrès et l'humanisme.

## LA CRÉATIVITÉ

NOTRE ÉCOLE doit **préparer** les adultes de demain à **trouver** des **solutions originales**, à **développer** des **comportements nouveaux** pour faire face à un avenir inconnu, incertain et donc inquiétant.

## LA DISPONIBILITÉ - L'ÉVEIL AU MONDE EXTÉRIEUR

NOTRE ÉCOLE doit **développer** en chaque enfant une **RECEPTIVITÉ** qui garde la **curiosité** en éveil, la **remise en question permanente**, le **désir** de poursuivre sa propre formation continuée et son **adaptabilité** au changement.

## LES CONNAISSANCES - LES COMPÉTENCES

Sans science, sans savoir, il n'existe pas de liberté.

NOTRE ÉCOLE veut faire **acquérir** des **SAVOIRS** solides et étendus mais aussi des **SAVOIR-ETRE**, des **SAVOIR-FAIRE** et des **SAVOIR-DEVENIR** par tous les enfants afin qu'ils puissent mener une vie personnelle et sociale enrichissante.

Cela implique l'**acquisition**, l'**intériorisation** de connaissances mais surtout leur mobilisation adéquate, l'**entraînement** aux différentes **opérations mentales** et

leur maîtrise, le développement des **MÉTHODES DE TRAVAIL** et de **RAISONNEMENT**.