



Nos objectifs:

Développer les potentialités de l'enfant Développer sa créativité Mettre en valeur ses capacités Favoriser son épanouissement personnel.

Dans le cadre du tiers-temps pédagogique, les enfants pratiquent différents sports et des activités de langues et informatiques. Ces activités permettent aux enfants de s'essayer à différentes activités : sports variés, initiation à d'autres langues, ateliers informatiques (maîtrise du clavier, de la souris, utilisation de différents logiciels, des dvd, clés USB, de l'Internet, ...). Elles permettent de trouver une activité dans laquelle l'enfant peut se réaliser, se valoriser, dans un domaine autre que scolaire.

Développer sa citoyenneté, son sens social
Développer son respect des autres et des différences
Entretenir avec l'enfant des relations de confiance et de justice
Développer son autonomie

Dans le cadre de projets de classe ou d'école, d'organisation d'activités, le titulaire proposera aux élèves de voter sur des propositions émises par chacun avant de prendre les décisions définitives. L'enfant apprend à participer à une décision démocratique : - en s'informant auprès des personnes compétentes ;

- en faisant passer l'information sur les décisions prises ; - en écoutant les autres ; - en s'exprimant, en exposant calmement et clairement son point de vue et celui des enfants qu'il représente ; - en restant objectif ; - en mesurant la portée des actions, des paroles, des décisions et éventuellement des distractions. L'enfant apprend qu'il est possible de modifier les règles : - en œuvrant à l'intérêt du groupe ; - en envisageant, après réflexions et discussions, les différentes possibilités d'action. - en veillant à l'exécution des résolutions retenues.

L'enfant prend conscience : - de l'importance du dialogue ; - de la nécessité des règles de vie. L'enfant apprend à participer à des discussions et des assemblées de classe afin de prendre des décisions démocratiques. Il apprend aussi qu'il est possible de modifier certaines règles. Dès lors, l'enfant prend conscience de l'importance du dialogue et de la nécessité des règles de vie. L'enfant prend des responsabilités - Certains projets développés dans les classes sont le reflet des besoins et des demandes des enfants (pédagogie par projets). Les enfants vivent la démocratie et la citoyenneté en classe, dans l'école. Ils comprennent ainsi les droits et les devoirs de chacun. Ils apprennent le respect de soi, des autres, de la société et de l'environnement. - Une heure d'assemblée est organisée par semaine afin que chacun puisse s'exprimer sur des problèmes éventuels ou sur une organisation que l'enfant

souhaiterait aménager pour une vie meilleure à l'école. - Participation à différents projets sociaux et humanitaires.

Permettre à l'enfant de trouver son équilibre et son épanouissement.

Donner les connaissances et les compétences nécessaires.

Aider les enfants en difficulté.

L'équipe éducative, en respectant le rythme et le niveau de chacun, au départ de projets vrais, d'activités en dehors des murs de la classe pour donner du sens aux apprentissages : 1) guide les enfants dans la construction de leur savoir en leur donnant les outils nécessaires pour se développer progressivement de manière autonome et devenir des acteurs dans la vie économique, sociale et culturelle. • L'apprentissage de la lecture Amener les enfants à lire efficacement, très rapidement grâce à l'anticipation, la découverte des divers messages de la communication écrite. L'apprentissage avec le maître dans la classe par une méthode fonctionnelle qui se base sur l'intérêt de l'enfant, sa vie, en pratiquant des écrits vrais et en cultivant le vocabulaire par les champs lexicaux. Une attention toute particulière est donnée à la théorisation sur la lecture dans des activités tantôt collectives, tantôt individualisées, par le titulaire qui connaît bien ses élèves.