



Citoyen responsable...
vers l'autonomie

Compétences disciplinaires et transversales

- Développer des savoirs, des savoir-être et des savoir-faire
- Axer ses pratiques pédagogiques afin de favoriser les démarches mentales, les manières d'apprendre et les attitudes relationnelles

Découvertes, productions, créations

Méthodologie

Organisation

Évaluations

Personnes ressources

TICE

Ouverture au monde extérieur

Citoyenneté

- Multiplier et favoriser l'accès aux différents supports écrits, visuels, auditifs
- Développer la créativité : observer, rechercher, imiter, inventer
- Créer le journal de l'école

- Membres des Centres PMS et PSE
- Collaboration avec les spécialistes externes : logopède, psychomotricien, psychologue,...
- Appel à des intervenants extérieurs lors de projets ponctuels

- Visite de musées, expositions
- Accès au théâtre, aux spectacles
- Bibliothèque et bibliobus
- Cours de musique
- Accès à l'art
- Pratique du sport (cours d'éducation physique, natation, jogging, cross, VTT).
- Séjour pédagogique avec nuitées dès la 2ème maternelle

- Sensibilisation à une alimentation saine
- Gestes éco-citoyens :
 - tri et diminution des déchets
 - collecte des piles
 - économie d'énergie, d'eau
- Participation à des organisations philanthropiques (Viva for Life, Jonathan's dream)

- Pédagogie de projet, active et différenciée
- Continuité, interdisciplinarité
- Travail collectif et individuel
- Donner du sens
- Partir du vécu des enfants
- Structuration des apprentissages
- Remédiation
- Collaboration
- Différenciation
- Valorisation
- Utilisation de matériel spécifique et adapté

- 3 classes maternelles (regroupées par niveaux de compétences ou en groupes verticaux)
- 5 classes primaires
- Assistance aux devoirs
- Cours de néerlandais dès la 2ème maternelle
- Cours d'informatique dès la 3ème primaire
- Choix de la 2ème langue en 5ème primaire
- Charte dans les classes (en lien avec le R.O.I.)
- Organisation d'activités extérieures pour subventionner les projets

- Adaptées en fonctions des objectifs poursuivis (diagnostique, formative, sommative)
- Autoévaluation
- Evaluations externes de la FWB ou du P.O
- Portfolio dès la 1ère maternelle - Bulletins en primaire
- Collaboration et communication avec les parents quant à l'évolution de l'enfant

- TBI
- Bee boot
- Logiciels pédagogiques (WAZZOU)
- Site de communication (site propre à l'école et interface communale)
- Parc informatique