NOTRE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Enseigner

- En donnant **du sens** aux activités.
- En créant des **projets**.
- En appliquant une **pédagogie fonctionnelle** et **différenciée**.
- En pratiquant le **travail en continuité** au sein des cycles puis entre cycles.
- En s'impliquant dans des **formations continuées**.
- En offrant une **assistance aux devoirs**.

Bouger

- En développant l'**expression corporelle.**
- En pratiquant **l'éducation physique**, la **psychomotricité**, la **natation** et **des journées sportives**.
- En sensibilisant à l'**hygiène** et à l'**alimentation.**

Communiquer

- En développant les **échanges** entre enfants, parents et enseignants.
- En produisant un **journal d'école**.
- En organisant des **rencontres** entre enseignants, parents et intervenants autour de l'école.
- En informant par le **cahier** ou la **farde de communication**.

Evaluer

- Par des **évaluations formatives**, **sommatives** et **certificatives**.
- Par des **observations**.
- Par des **échanges** avec les parents.

Pratique et théorie

- En partant de **situations** problèmes, de **défis**, de **jeux**, d'**expériences scientifiques** et de **projets**.
- En créant un **portfolio** et des documents de **synthèse**.

Créer

- Par la rencontre de l'**art** et de la **culture** sous différentes formes (expos, fêtes, voyages, …).
- En s'impliquant dans des **projets artistiques et culturels.**

S'ouvrir au MONDE

- En sensibilisant aux **démarches scientifiques**.
- En découvrant l'**environnement**.
- En organisant des visites au **musée**, des **sorties pédagogiques** et des **classes de dépaysement**.
- En se rendant au **théâtre** et au **cinéma**.
- En participant au projet **ERASMUS +**.

S'informer

- Par la familiarisation et l'utilisation des différents **outils numériques**, des **médias** et de la **bibliothèque**.

Orienter

- En éveillant aux **sciences**.
- En échangeant avec les parents.
- En partenariat avec le **CPMS**.

S'engager

Dans les **projets** :

- Sciences ouvertes.
- Erasmus+.
- Langues.
- Numérique.
- Continuité.
- Différenciation.
- Santé, hygiène et alimentation.
- Art et culture.

Citoyenneté

- En apprenant à **vivre ensemble**.
- En respectant le **Règlement** : R.O.I.
- En élaborant des **chartes**.
- En pratiquant des **conseils de classe** et de **médiation**.
- En développant la **pédagogie positive** (OCTOFUN).
- En favorisant l'**autonomie** et la **prise de responsabilités**.
- En initiant au **tri des déchets**.

Respecter

- Les autres.
- Les ressources collectives.
- Le matériel.
- L'environnement.

Coopérer

- En pratiquant le **travail collectif** au service de tous.
- En développant cette **philosophie** auprès des élèves.
- En créant un **partenariat** et une **collaboration** avec les parents et les collaborateurs extérieurs.

Répondre aux besoins spécifiques

- Par l'**intégration**.
- Par l'insertion des **outils numériques** dans les processus d'apprentissages et de **remédiation**.