

NOTRE PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Enseigner

- En donnant du sens aux activités
- En créant des projets
- En appliquant une pédagogie fonctionnelle et différenciée
- En pratiquant le travail en continuité au sein des cycles puis entre cycles
- En s'impliquant dans des formations continuées
- En offrant une assistance aux devoirs

Pratique et théorie

- En partant de situations problèmes, de défis, de jeux, d'expériences scientifiques et de projets
- En créant un portfolio et des documents de synthèse

S'informer

- Par la familiarisation et l'utilisation des différents outils numériques, des médias et de la bibliothèque.

S'engager

Dans les projets :

- Sciences ouvertes
- Erasmus+
- Langues
- Numérique
- Continuité
- Différenciation
- Santé, hygiène et alimentation
- Art et culture

Coopérer

- En pratiquant le travail collectif au service de tous
- En développant cette philosophie auprès des élèves
- En créant un partenariat et une collaboration avec les parents et les collaborateurs extérieurs

Bouger

- En développant l'expression corporelle
- En pratiquant l'éducation physique, la natation et des journées sportives.
- En sensibilisant à l'hygiène et à l'alimentation

Créer

- Par la rencontre de l'art et de la culture sous différentes formes (expos, fêtes, voyages, ...)
- En s'impliquant dans des projets artistiques et culturels

Orienter

- En éveillant aux sciences
- En échangeant avec les parents
- En partenariat avec le CPMS

Respecter

- Les autres
- Les ressources collectives
- Le matériel
- L'environnement

Communiquer

- En développant les échanges entre enfants, parents et enseignants
- En produisant un journal d'école
- En organisant des rencontres entre enseignants, parents et intervenants autour de l'école
- En informant par le cahier ou la farde de communication

Evaluer

- Par des évaluations formatives, sommatives et certificatives
- Par des observations
- Par des échanges avec les parents

S'ouvrir au monde

- En sensibilisant aux démarches scientifiques
- En découvrant l'environnement
- En organisant des visites au musée, des sorties pédagogiques et des classes de dépaysement
- En se rendant au théâtre et au cinéma
- En participant au projet ERASMUS +

Citoyenneté

- En apprenant à vivre ensemble
- En respectant le règlement : ROI
- En élaborant des chartes
- En pratiquant des conseils de classe et de médiation
- En développant la pédagogie positive (OCTOFUN)
- En favorisant l'autonomie et la prise de responsabilités
- En initiant au tri des déchets

Répondre aux besoins spécifiques

- Par l'intégration
- Par l'insertion des outils numériques dans les processus d'apprentissages et de remédiation



PROJET D'ETABLISSEMENT

Ecole communale de Seneffe « Les Marronniers »

Chaque école doit se doter d'un projet d'établissement. Le nôtre, travaillé et rédigé en concertations, précise les stratégies que nous allons mettre en place durant cette année scolaire 2017-2018.

Le projet d'établissement s'inspire des valeurs et des finalités du projet éducatif et s'inscrit dans le cadre défini par le projet pédagogique de la commune de Seneffe.

Cette année, nous avons convenu d'axer notre projet d'établissement sur :

« Le bien-être au service de la réussite de chacun. »

Besoins spécifiques de chacun

Intégration, inclusion

Environnement scientifique

Numérique

-

Epanouissement de chacun au sein de l'école

Travail en continuité

Respect, responsabilités

Echanges, entraide, coopération et collaboration entre les différents acteurs de l'école

Pédagogie

Nos objectifs prioritaires sont pour chaque élève l'appropriation de compétences et de savoirs en leur offrant un encadrement qui répond à leurs besoins spécifiques.

Concrètement, nous visons à :

- Assurer la maîtrise par tous des compétences et acquis de base.
- Aider chacun à développer au maximum ses potentialités
- Développer l'autonomie et la confiance en soi.
- Développer l'expression, la communication et la créativité.
- Développer la curiosité et l'esprit scientifique afin de devenir des citoyens responsables.

Pour concrétiser ces différents objectifs, nous allons mettre en place différentes approches et pratiques pédagogiques qui vont susciter le bien-être de l'enfant au service de sa réussite.

Toutes ces démarches sont reprises dans les feuilles de notre marronnier (voir schéma au verso).

Communication

Une bonne communication est essentielle pour nous permettre d'appliquer notre Projet d'établissement. Elle passe par un dialogue serein et un échange régulier d'informations. Nous tenons à ce que le journal et les divers courriers et avis soient signés par vous. Nous sommes attentifs aux notes et lettres que vous nous adressez. Nous restons disponibles pour vous rencontrer, avant ou après les cours, de préférence sur rendez-vous.

Le cahier ou la farde de communications, les réunions de parents, les activités du Comité scolaire, la page Facebook « Les amis des Sciences » et notre page Web (site de Seneffe l'Interactive) sont autant d'occasions de vous informer de tout ce qui fait la vie de l'école.

En inscrivant votre enfant dans notre école :

- ✓ Vous adhérez à notre projet d'établissement
- ✓ Vous nous faites confiance
- ✓ Vous vous impliquez dans le suivi pédagogique en supervisant les devoirs et les leçons
- ✓ Vous participez à la vie de l'école en lisant les communications et en adhérant à nos projets
- ✓ Vous partagez nos valeurs citoyennes et démocratiques
- ✓ Vous nous aidez à construire de futurs adultes responsables et autonomes



« Un cadre de vie agréable pour une école à dimensions humaines. Une « petite école », c'est plus d'attention pour chacun, plus de disponibilité pour tous, une meilleure préparation au secondaire et à la vie. »

