

Projet d'établissement

Sport éducatif

Chaque école doit se doter d'un Projet d'établissement. L'implantation « Sport éducatif » présente un projet spécifique en ce qu'elle se distingue actuellement de toutes autres en proposant une intégration de la psychomotricité et de sports en 1^{ère} et 2^{ème} primaires, du basket ou du football de la 3^{ème} à la 6^{ème} primaires. Rédigé en concertation, le texte qui suit précise les stratégies que nous allons mettre en place durant cette année scolaire 2006/2007.

Philosophie :

La neutralité de l'enseignement communal sous-entend son ouverture à toutes les convictions philosophiques et religieuses, à toutes les cultures, à toutes les valeurs que reconnaît notre société démocratique.

Cette année, nous avons convenu d'en privilégier trois :

- ⇒ **Liberté**
- ⇒ **Respect**
- ⇒ **Motivation**

Pédagogie

- Nos objectifs prioritaires sont, pour chaque élève :
 - ⇒ L'appropriation de **savoirs** et de **compétences** au **meilleur niveau** de chacun.
 - ⇒ Le développement de **méthodes de travail** : comment étudier, préparer un exposé oral, mener une recherche documentaire, analyser une situation problème et choisir une stratégie, rédiger une argumentation, etc.
 - ⇒ L'**épanouissement** d'aptitudes sportives grâce à **la pratique du football**.
- Concrètement, nous visons d'abord :
 - ⇒ En français, la lecture, l'expression orale et l'expression écrite de qualité.
 - ⇒ En mathématiques : la résolution de problèmes.
 - ⇒ En éveil : la connaissance de faits et de notions ainsi que l'acquisition de compétences de base. Elles seront développées par l'observation, la recherche, l'expérimentation, l'analyse et la synthèse d'événements et d'informations.
 - ⇒ Le développement d'aptitudes propres au football par des entraînements privilégiant l'aspect technique, la volonté de progresser et la mémoire kinesthésique.
 - ⇒ En outre, les activités musicales, les activités manuelles (artistiques et techniques), l'éducation physique et sportive, les cours philosophiques, la sensibilisation à l'anglais ou au néerlandais, etc. complètent et renforcent ces objectifs prioritaires.
 - ⇒ Nous prônons par-dessus tout un développement global – *mens sana in corpore sano* – dans lequel les compétences sportives servent les compétences intellectuelles et inversement, par un mécanisme de transfert dont nous connaissons les limites et les possibilités. En clair, nous facilitons des réussites pour chacun de nos élèves en les incitant à faire « aussi bien »

dans d'autres domaines : « Comment fais-tu pour être efficace ici ? Tu peux appliquer la même méthode (ou une autre qui s'adapte mieux mais découle de la première) à tel domaine. »

⇒ L'ouverture d'esprit, la sociabilité et la participation sont sous-jacentes aux objectifs qui précèdent.

- Nous appliquons une pédagogie fonctionnelle et différenciée combinant méthode active et enseignement « classique ». Les concertations et des discussions informelles contribuent à l'unité et à la continuité des méthodes et des objectifs d'apprentissages.
- Nous accordons une place importante au travail par projets qui vise notamment à concilier apprentissages et socialisation, autonomie et contraintes, accès au savoir et formation, prise de décision et participation.

Relation avec l'enfant et socialisation

Nous respectons l'enfant en tant que personne actuelle et unique. Nous entendons être respectés de même. Notre attitude est ferme et affectueuse, compréhensive et responsable. La résolution des conflits se fait – autant que possible – par la discussion saine, ouverte et constructive (et non par la punition exogène). Pour chaque enfant, nous voulons favoriser la progression vers l'**autonomie** et la prise de **responsabilités**. Plus qu'ailleurs, notre établissement doit insister sur la **motivation** qui est nécessaire pour s'investir à fond dans un projet « Foot à l'école primaire ». Le besoin de sécurité doit également être respecté pour les enfants comme pour chacun de nous.

Travail scolaire

- Nous attendons de chaque élève une participation active en classe. Avec l'évolution de la maturité, l'autonomie et la responsabilisation face aux apprentissages seront progressivement recherchées.
- En début d'année, une réunion de parents permet à chaque titulaire de présenter les principaux objectifs, méthodes et moyens qui caractérisent le travail de la classe.
- Le travail à domicile – devoirs, leçons, préparations – a pour objectifs de :
 - montrer à ses parents ce que l'on sait faire ;
 - s'entraîner à refaire ce que l'on a déjà fait (drill) ;
 - s'essayer à résoudre un problème nouveau, échouer souvent, se préparer ainsi à poser les bonnes questions pour apprendre à résoudre ;
 - appliquer une méthode de gestion du temps de travail (construite en classe) ;
 - étudier pour utiliser à court, moyen et/ou long terme des savoirs des trois types (déclaratif, procédural, conditionnel) ;
 - préparer une activité à venir.Bien que ces tâches soient prévues pour que l'enfant puisse les réaliser sans aide, il est bon qu'il soit encadré et encouragé par un adulte.
- Les bulletins donnent un aperçu synthétique des progrès des élèves. Toutefois, les titulaires peuvent, si vous leur en faites la demande, vous donner des informations plus détaillées. Notamment à l'occasion des réunions de parents qui suivent les remises de bulletins.

Suivi médical et scolaire

Une collaboration se fait entre l'école et un centre Psycho-Médico-Social (Rue du Parc, 87 à La Louvière ; 064 222671). Sa mission s'articule autour de trois axes : la prévention, la remédiation et l'orientation. Elle consiste essentiellement en un suivi de chaque élève sur le plan médical et sur le plan scolaire. En fin de 3^{ème} année maternelle, un testing de tous les élèves est assuré par le PMS. Un avis – ayant valeur de conseil – est transmis au parents ou personnes responsables.

En fin de 6^{ème} année primaire, des renseignements sont transmis à chaque élève quant aux possibilités d'orientation dans l'enseignement secondaire.

De même, une matinée informative est organisée avec une école secondaire de Nivelles. Les élèves y rencontrent des professeurs, des éducateurs et ont l'occasion de visiter des classes, des laboratoires, etc.

Activités récurrentes

- L'enseignement communal seneffois est organisé, pour le niveau primaire, en « tiers-temps pédagogique ». Il s'agit d'activités socioculturelles ou sportives dispensées aux élèves durant deux après-midi par semaine (4 périodes en tout). A cet effet, l'horaire de présence des enfants à l'école a été étendu au maximum sur autorisation de la Communauté française (32 périodes par semaine au lieu des 28 « ordinaires »).
- Les enfants vont à la piscine une fois par semaine pour suivre un cours de natation. Ce cours est obligatoire pour tous les élèves de classes. Une exemption pour des raisons de santé ne pourra être reconnue que couverte par un certificat médical.
- Une initiation au néerlandais est donnée de la 1^{ère} primaire à la 4^{ème} primaire. En 5^{ème} année, le choix est donné entre un cours d'anglais et un cours de néerlandais. Ce choix détermine le cours de 2^{ème} langue dans l'enseignement secondaire ; il ne pourra pas être changé.
- Une fois par semaine, chaque classe se rend à la bibliothèque de Seneffe.

Activités exceptionnelles

- Stage ADEPS, tournois, séjour à l'étranger : à ce jour, nous ne sommes pas encore en mesure de vous informer précisément quant à ces activités éventuelles. Nous le ferons dès que possible.
- Pour les élèves de 6^{ème} primaire, un séjour en Normandie est organisé dont le point d'orgue est la visite du Mémorial de la Paix à Caen. La participation aux frais est de 50 €.
- En fin de 6^{ème} année primaire, une journée à Disneyland Paris est offerte à tous les élèves.
- Des visites diverses (ferme, musée, entreprise, exposition, ...) s'inscrivent dans les projets particuliers de chaque classe. Elles servent des apprentissages que le travail en classe ne peut apporter.
- Des animations sont offertes par les bibliothèques d'Arquennes et de Seneffe, notamment dans le cadre de la « quinzaine du livre ».

Frais prévisibles

Divers frais sont à prévoir sur l'année scolaire. Afin que vous puissiez gérer votre budget, en voici une estimation et leur ventilation.

- ⇒ Piscine (toute l'année, sans absences) : +/- 55 €.
- ⇒ Classes de découverte et de dépaysement (de la 3^{ème} maternelle à la 6^{ème} primaire) : +/- 70 €.
- ⇒ Equipements : +/- 50 €.
- ⇒ Divers (visites, spectacles,...) : +/- 15 €.
- ⇒ TOTAL : +/- 160 €. (+ 50 € pour les élèves de 6^{ème} primaire)

Les photocopies sont offertes. De même, les activités culturelles, les visites de musées, les classes vertes et autres excursions sont prises en charge, en tout ou en partie, par le Comité scolaire.

Communication

Une bonne communication est essentielle pour nous permettre d'appliquer notre Projet d'établissement. Elle passe par un dialogue serein et un échange d'informations régulier.

Nous tenons à ce que le journal et les divers courriers et avis soient signés par vous. Nous sommes attentifs aux notes et lettres que vous nous adressez. Nous restons disponibles pour vous rencontrer, de préférence avant ou après les cours, ou encore sur rendez-vous.

Les réunions, les activités du Comité scolaire, le journal de Sport éducatif, « Snef Tribune » (le site Internet), les courriers et avis, etc. sont autant d'occasions de vous informer de tout ce qui fait la vie de l'école. Des photos d'élèves sont susceptibles d'être publiées comme illustrations dans ces médias. Vous êtes en droit de refuser, sans formuler de justification, que votre enfant y apparaisse.

Equipe éducative

1^{ère} et 2^{ème} années : Mme Valérie Beukens

3^{ème} et 4^{ème} années : Mme Julie Van Mechelen

5^{ème} année : M Raphaël Pezzotti

6^{ème} année : M Michel Fils

Remédiation P1-P2 : à déterminer

Maîtres spéciaux :

Psychomotricité et multisports : Mme Perrine Degrelle

Basket : M Daniel Goethals

Football : M Roch Gérard, M Fabrice Silvagni

Néerlandais : M Joseph Cocchio, M Tony Palumbo

Anglais : M Tony Palumbo

Morale non confessionnelle : Mme Vinciane Deblaer

Religion catholique : Mme Adélaïde Valenne, Mme Cécile Maes

Religion protestante : à déterminer

Education physique : Mme Tamara Maene, Mme Isabelle Verbois, M Patrick Bauwens

Outils informatiques : M Salvatore Di Martino

Direction : M Jean-Noël Bellière

Transition primaire - secondaire

Un contact est établi entre un établissement du secondaire et notre école (réunion et discussion avec d'autres titulaires et des enseignants du premier degré du secondaire). Une journée d'échanges entre les élèves et les enseignants du premier cycle de l'enseignement secondaire est organisée en cours d'année pour la classe de 6^{ème} primaire.

Voir aussi le « Règlement de l'école » et le « Règlement d'ordre intérieur » pour de plus amples renseignements.

L'Équipe éducative

N.B. : Le Projet d'établissement constitue une forme de contrat, entre vous qui avez le choix parental de l'école et nous qui avons le choix des méthodes pédagogiques. Notre volonté mutuelle est d'offrir une scolarité de qualité pour préparer l'avenir de vos enfants, nos élèves.