

LE JOURNAL DU PCDN DE SENEFFE

N° 12 – Décembre 1999

Déjà le 12e numéro et la 3e année du «Journal du PCDN»... Mais peut-être, vous demandez vous encore ce que signifie «PCDN»? Alors, avant de sauter à pieds joints dans l'année 2000, faisons un petit rappel et dressons un rapide bilan!

PCDN ou Plan Communal de Développement de la Nature...

Le PCDN est un projet qui mobilise les citoyens, les associations, les professionnels, les collectivités locales et les administrations dans des actions de protection et d'amélioration du patrimoine naturel et paysager.

De l'appel au projet de la Région Wallonne au printemps 1995 à ce jour, en passant par la signature de la charte en octobre 1997, le partenariat du PCDN seneffois a fait du bon boulot! Au fil des mois, même si par moment nous succombons à des périodes de découragement, nous ne pouvons que nous réjouir du succès de la plupart des projets et de l'ensemble de la dynamique de notre PCDN.

Ce journal, véritable organe de liaison entre le PCDN et les habitants, fait souvent écho de leur évolution mais nous pouvons rappeler ici les grands projets de l'année :

- *Campagne de protection des batraciens en migration, en février*
- *Opération « Nettoyage du Canal », le 10 avril*
- *Cheval « cantonnier » depuis le 1^{er} juin*
- *Promenade découverte-nature à Arquennes, le 20 juin*
- *Le rallye pédestre à Feluy, le 29 août*
- *Les visites de jardin naturel, le 4 septembre*
- *Rencontre estivale des PCDN, le 18 septembre*
- *Création d'un pré fleuri à la Grande-Marie, début octobre*
- *Lancement de la campagne de compostage à domicile, le 13 octobre*
- *Distribution d'arbres et plantations de haies, le 27 novembre*
- *Journée de sensibilisation « arbres têtards », le 19 décembre*

Un beau programme... Que nous espérons aussi riche et diversifié en l'an 2000. Pour l'année nouvelle, nous formulons le vœu qu'une place encore plus grande soit réservée à la nature! Qu'elle soit mieux respectée et peut-être tout simplement mieux connue... A vivre dans de magnifiques villages, nous oublions parfois l'importance de milieux tels que les bocages, les prairies humides, les bois...

Bonnes fêtes et très heureuse année 2000

Le PCDN... aussi dans les éco

A l'école paroissiale de Feluy

Par quels gestes respectons-nous l'environnement ? 3^e et 4^e Années

Nos gestes sont simples et journaliers :

- * entretien d'un mini-potager et d'un compost
- * respect des collectes des déchets.



L'an dernier, notre classe avait préparé le petit potager et des semis. En septembre, nous avons récolté quelques légumes et nous les avons partagés.

Après avoir observé les feuilles dans la cour, nous avons tenté de répondre à la grosse question : « Que deviennent les feuilles mortes ? ». Nous avons noté nos hypothèses . Il nous restait à vérifier toutes nos suggestions.

Pour nous aider, dans la classe il y a un terrarium. C'était l'idée d'Alice, en juin. . Les premières semaines de septembre, nous le remplissons petit à petit d'animaux, de plantes, de terre, d'eau etc. Nous voulions observer les animaux durant dix mois. Avec les couches de feuilles déposées, nous pourrions observer le phénomène de la décomposition. Le tour sera joué ! Nous expérimentons donc un compost !

En bref, nous jardinons avec soin un petit potager et nous tentons de fabriquer du terreau grâce à un compost.

Et que se passe-t-il du côté des déchets ?

Nous sommes bien **équipés de poubelles originales** que nous avons déguisées selon leur contenu: Compostine, Orangine, Bleuine et les poubelles normales.

Dans nos bacs de rangement, nous avons **des gants blancs et des casquettes**. Aux récréations, les enfants qui le veulent s'équipent de gants et d'une casquette et partent à la chasse aux déchets ! Comme encore beaucoup d'enfants n'utilisent pas correctement les bonnes poubelles, nous avons lancé une campagne d'affiches. Comme elles ne sont pas lues, nous organiserons un concours par un questionnaire .

5^e et 6^e années

Le rôle des feuilles

Si l'on veut faire respecter la nature, il est indispensable de la connaître ! C'est ce que nous avons tenté de faire en compagnie de « L'arbre, mon ami »

Les feuilles sont indispensables à la vie de l'arbre. S'il n'y a pas de feuilles, l'arbre meurt.

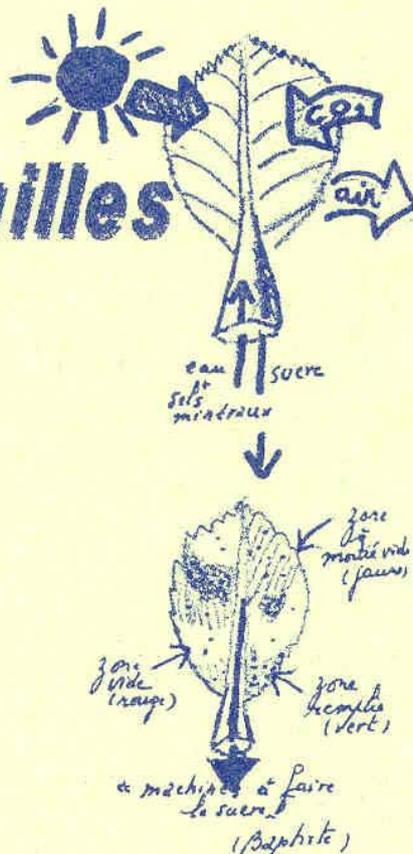
Les différents stades des feuilles.

D'abord, il y a le stade où la feuille est verte ; là, toutes les petites machines sont à l'intérieur de la feuille.

Puis, la feuille devient jaune verdâtre ; les petites machines sont presque toutes descendues dans l'arbre. Enfin, la feuille est complètement morte ; l'arbre a récupéré toutes les petites machines qui pendant l'hiver vont fabriquer le sucre en prévision de la saison suivante.

Mais qui sont ces petites machines ? Devinez !

C'est la ...chlorophylle.
(Simon)



Les coups de environnement

Depuis de nombreuses années souhaite développer un p l'environnement peut « environnement » de 10.000 communale.

Cette année, 2 écoles nous on L'école communale de Petit-R (vestes et gants) afin que les abeilles en toute sécurité ; L'école paroissiale de Feluy écorces d'arbres pour les ét aux pieds des jeux du jardin.

écoles !

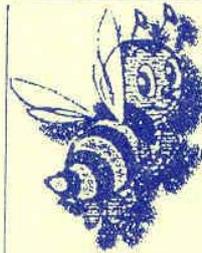
A l'école communale de Petit-Roeulx

Les enfants des classes maternelles désirent comprendre le monde des abeilles. Ils ont pris contact avec un apiculteur du village qui leur propose d'installer une ruche « rien qu'à eux » et de la visiter régulièrement en sa compagnie. Lisez plutôt leur échange de courrier.

École communale
Place du Village, 3
Petit-Roeulx

Petit-Roeulx, le 13/09/99

Cher Monsieur l'apiculteur,
Nous avons vu dans le journal
que vous aimez les abeilles.
Nous aimerions que vous nous en
parliez car nous ne savons pas grand
chose :
Comment les abeilles font-elles le miel ?
Comment vivent-elles ?
Peut-on s'approcher pour les voir et
comment ?
Que font-elles en hiver ?
Comment font-elles les kérés ?
etc.
Nous espérons avoir vite de vos
news et vous remercions d'avance.
Les élèves de maternelle de
l'école de Petit-Roeulx.



Lavend'homme JM
24, rue du Marais
7181, Senefte.

Le mardi 30 novembre 1999.

Chers petits amis de l'école communale
de Petit-Roeulx.

J'ai été très heureux de recevoir votre lettre.

C'est évidemment avec grand plaisir que je vous aiderai à
comprendre le monde fascinant des abeilles.

Pour que la plupart d'entre-vous, comprennent comment vivent les
abeilles, comment elles font le miel, comment elles font ...: enfin pour
comprendre tous les " comment " que vous vous posez, je vous propose de
vivre toute une saison (ou plus) en compagnie des abeilles.

Nous installerons tout près de votre école une ruche et, nous la
suivrons, la visiterons (calmement), dès son réveil qui surviendra avec le
réveil de la nature, en passant par la récolte du miel, qui se fera lorsque les
fleurs des champs et des forêts auront donné aux abeilles, tout leur nectar et
leur pollen. Nous préparerons alors leur repos (bien mérité) qui arrivera à
l'approche du prochain hiver.

Les abeilles nous aideront aussi, à découvrir et à comprendre bien
des choses, comme le fonctionnement de notre environnement, la récolte du
miel autrefois, l'usage de la cire et de la propolis, la fabrication du pain
d'épice et de l'hydromel, la biologie, la géographie et l'histoire et les contes
merveilleux qu'elles ont inspirés ...

Voilà, chers petits amis le programme que je vous propose.

J'espère ainsi répondre à toutes vos questions.

A bientôt, au grand rendez-vous des abeilles et de la nature.

L'apiculteur,
Jean Marie Lavend'homme.



de pouce du service

es années, chaque école de l'entité qui
r un projet dans le domaine de
peut bénéficier d'un subside
de 10.000F octroyé par l'Administration

s nous ont sollicité :

e Petit-Roeulx a acheté 7 équipements
in que les enfants puissent observer les
urité :

de Feluy a, quant à elle, acheté des
ur les étaler autour des plantations et
u jardin.

Vivre toute une saison ...

en compagnie des abeilles!

Des nouvelles des projets

Le 27 novembre 1999

La distribution d'arbres ... en chiffres



- 34 projets dans les délais acceptés,
- 4 758 arbres et arbustes distribués pour ces 34 projets,
- au moins 2 km 200 de haies plantées et un massif boisé
- environ 2 000 arbres et arbustes distribués à chaque habitant présent ce 27 novembre,
- 12 espèces indigènes distribuées,
- près de 200 000 francs investis par la Commune,



Nouvelle rubrique

pour la culture à l'école